

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : *Math Learning Through Ethnomathematic Approach as Effort to Increase the Quality of Student Learning of Primary School*

Jumlah Penulis : 1 orang (Octarina Hiyatus Sholikhah)

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *3rd International Conference on Basic Education and Early Childhood (I-CONBEC 3): International Integration, Technology in Education and Hybrid Education*

b. ISBN : 978-602-61418-4-2

c. Thn. Terbit, tempat : 2018, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

d. Web Prosiding : <http://iconbec.conference.upi.edu/iconbec-3/proceedings/>

e. Terindex di : *Google Scholar*

I. Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : ☒ Prosiding Internasional
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<i>-tidak plagiasi</i>
2	Linieritas	<i>semua dgn bidang ilmu</i>

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)	1,5			<i>1.48</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			<i>4.48</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			<i>4.39</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			<i>4.45</i>
Total = (100%)	15			<i>14.80</i>
Kontribusi Pengusul				<i>14.80</i>

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>lengkap dan sesuai</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan mendalam</i>
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	<i>cukup dan mutakhir</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>lengkap dan kredible</i>

Madiun, 17 Juni 2020

Penilai I

Dr. Dadullah Malawi, M.Pd

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : PPG - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : *Math Learning Through Ethnomathematic Approach as Effort to Increase the Quality of Student Learning of Primary School*

Jumlah Penulis : 1 orang (Octarina Hiyatus Sholikhah)

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *3rd International Conference on Basic Education and Early Childhood (I-CONBEC 3): International Integration, Technology in Education and Hybrid Education*

b. ISBN : 978-602-61418-4-2

c. Thn. Terbit, tempat : 2018, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

d. Web Prosiding : <http://iconbec.conference.upi.edu/iconbec-3/proceedings/>

e. Terindex di : Google Scholar

- I. Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : ☒ Prosiding Internasional
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiasi
2	Linieritas	sesuai kebidangan penulis

III. Hasil Penilaian Peer Review :

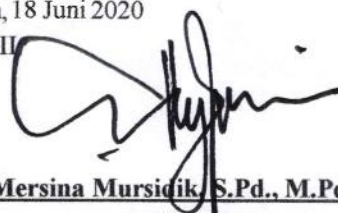
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)	1,5			1,46
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,42
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,48
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4,39
Total = (100%)	15			14,75
Kontribusi Pengusul				14,75

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan lengkap sesuai tema yang diambil
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	cukup dan mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Prosiding internasional dgn minimal author 4 negara

Madiun, 18 Juni 2020

Penilai II



Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0705038201

Unit Kerja : PGSD - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika